



НАЦИОНАЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ

МОДУЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

МОДУЛЬ «Оценочные средства»

Руководство пользователя

Листов 16

Подробная инструкция по работе с разделом "Оценочные средства"

Общее описание системы

Раздел "Оценочные средства" предназначен для создания и управления комплектами оценочных материалов, которые используются для проведения независимой оценки квалификации. Система проходит через несколько последовательных этапов разработки, каждый из которых имеет свои особенности и права доступа.

Роли пользователей и их полномочия

1. Администратор СПК (Совет по профессиональным квалификациям)

- Полный доступ ко всем функциям
- Создание новых оценочных средств
- Назначение ролей участникам
- Управление этапами разработки
- Экспорт готовых документов

2. Руководитель рабочей группы

- Координация работы всех участников
- Доступ ко всем этапам разработки
- Контроль качества материалов
- Принятие решений о переходе между этапами

3. Эксперт-разработчик

- Участие в распределении умений и знаний
- Ранжирование критериев оценки
- Создание теоретических и практических заданий

4. Методист

- Методическая поддержка разработки
- Участие в создании заданий
- Консультирование по структуре материалов

5. Эксперт-валидатор

- Проверка и валидация готовых заданий
- Оценка качества разработанных материалов

- Подготовка рекомендаций по улучшению

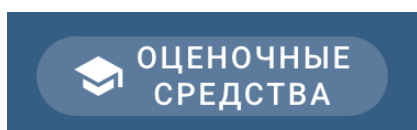
Этапы разработки оценочных средств

Этап 1: Создание оценочного средства

Кто может выполнять: Администратор СПК

Как создать новое оценочное средство:

1. Перейдите в раздел "Оценочные средства"



2. Нажмите кнопку "Создать оценочное средство" (доступна только администраторам СПК)

[+ ДОБАВИТЬ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО](#)

3. Заполните основные поля:

Добавление оценочного средства

Название оценочного средства

Выберите проект квалификации

СОХРАНИТЬ

Название проекта - укажите понятное название для оценочного средства

Квалификация - выберите квалификацию из списка (важно: квалификация должна быть в статусе "Утверждена", нельзя использовать квалификации в стадии разработки)

4. Нажмите "Сохранить"

Результат: Создается новое оценочное средство в статусе "Распределение умений"

Этап 2: Основная информация

Кто может редактировать: Администратор СПК, Руководитель рабочей группы

Что заполняется на этом этапе:

1. Общие сведения:

- Время выполнения теоретического этапа (в минутах)
- Общее количество баллов за теоретический этап
- Минимальный проходной балл
- Правила обработки результатов

2. Материально-техническое обеспечение:

- Ресурсы для теоретического этапа
- Ресурсы для практического этапа

3. Кадровое обеспечение:

- Состав экзаменационной комиссии
- Требования к экспертам

4. Требования безопасности:

- Правила проведения оценочных мероприятий

5. Нормативные документы:

- Перечень используемых документов и стандартов

Как редактировать:

1. Откройте оценочное средство
2. Перейдите на вкладку "Основная информация"



3. Заполните необходимые поля
4. Изменения сохраняются автоматически

Этап 3: Распределение умений

Статус: "Распределение умений" **Кто участвует:** Эксперты-разработчики, Методисты, Руководитель рабочей группы

Цель этапа: Определить, какие знания и умения из квалификации будут проверяться в теоретической части экзамена, а какие - в практической.

Процесс работы:

1. Для экспертов-разработчиков и методистов:

- Система отображает все знания и умения из выбранной квалификации
- Необходимо распределить их между двумя категориями:

Теоретические умения - будут проверяться в теоретической части

Знания - будут проверяться в теоретической части

- Каждый эксперт работает самостоятельно
- После завершения работы нажмите "Сохранить распределение"

Демонстрационное ОС

Квалификация: [Матрос-спасатель \(2-й уровень квалификации\)](#)
Профстандарт: [Спасатель на акватории](#)
Ваша роль: Эксперт-разработчик

Статус разработки: Распределение умений

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Эксперты-разработчики:

Знания

Выберите знания, которые проверяются на теории

- ☒ Приборы для измерения погодных условий и температуры воды
- ☒ Признаки резкого ухудшения погоды

Умения

Отметьте умения, которые будут проверяться на теории

Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)

☒

ТЕОРИЯ ПРАКТИКА

2. Для руководителя рабочей группы:

Просматривает результаты работы всех экспертов

- Анализирует различия в подходах
- Принимает финальное решение по распределению
- Нажимает "Завершить распределение" для перехода к следующему этапу

←

Демонстрационное ОС

Квалификация: [Матрос-спасатель \(2-й уровень квалификации\)](#)
Профстандарт: [Спасатель на акватории](#)
Ваша роль: Руководитель рабочей группы

Статус разработки: Распределение умений

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Эксперты-разработчики:

ПРИМЕНИТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СМЕНИТЬ ЭТАП НА РАНЖИРОВАНИЕ

Знания

Выберите знания, которые проверяются на теории

0

☒

Приборы для измерения погодных условий и температуры воды

Умения

Отметьте умения, которые будут проверяться на теории

Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры

☒

ТЕОРИЯ

ПРАКТИКА

Результат: Определен окончательный список знаний и умений для теоретического этапа

Этап 4: Ранжирование знаний и умений

←

Демонстрационное ОС

Квалификация: [Матрос-спасатель \(2-й уровень квалификации\)](#)
Профстандарт: [Спасатель на акватории](#)
Ваша роль: Эксперт-разработчик

Статус разработки: Ранжирование знаний и умений

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАНЖИРОВАНИЕ

Эксперты-разработчики:

Тип	Название	Важность	Объем
Знание	Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего и др.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Знание	Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Допустимое время пребывания человека	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Статус: "Ранжирование знаний и умений" **Кто участвует:** Эксперты-разработчики, Руководитель рабочей группы

Цель этапа: Определить важность и сложность каждого знания/умения для правильного распределения вопросов и баллов.

Процесс работы:

1. Критерии оценки:

- **Важность** (1-5 баллов) - насколько критично данное знание/умение для профессии
- **Трудозатратность** (1-5 баллов) - сколько времени/усилий требует освоение

2. Для экспертов-разработчиков:

- Каждое знание/умение оценивается по двум критериям
- Оценки ставятся независимо каждым экспертом
- Результаты других экспертов не видны до завершения всеми
- Сохраните свои оценки кнопкой "Сохранить ранжирование"

3. Согласование результатов:

- Если мнения экспертов различаются более чем на 2 балла - требуется согласование
- Система выделяет спорные позиции красным цветом
- Эксперты должны обсудить разногласия и прийти к консенсусу

4. Завершение этапа:

- Руководитель может завершить этап только когда все оценки согласованы
- Нажимает "Завершить ранжирование"

ПРИМЕНИТЬ РАНЖИРОВАНИЕ
И СМЕНИТЬ ЭТАП НА РАЗРАБОТКУ ЗАДАНИЙ

Результат: Каждое знание/умение получает итоговые баллы важности и трудозатратности

Этап 5: Разработка заданий

Статус: "Разработка заданий" **Кто участвует:** Эксперты-разработчики, Методисты, Руководитель рабочей группы

Цель этапа: Создать конкретные задания для теоретического и практического этапов экзамена.

5.1. Теоретические задания

Теоретические задания

Только незавершенные ☐

Тип вопросов

Все

Поиск

1) Умение 1 / 6 7%
Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова

2) Знание 2 / 4 15%
Способы проведения разведки

3) Знание 1 / 4 13%
Классификацию пожаров

4) Знание 2 / 8 11%
Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

5) Знание 1 / 5 9%
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

6) Знание 1 / 5 4%
Принцип организации сетей противопожарного водоснабжения

7) Знание 1 / 8 2%
Первичные признаки горения

Классификацию пожаров
ТД: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара

+ ДОБАВИТЬ БЛОК

Создано блоков: 1 Необходимо блоков: 4 Баллов за знание: 27.28 Баллов за блок: 6.82

Блок 1 на установление соответствия

Вопрос	Ответы	Замечания	Действия
1. Установите соответствие столиц государству.	Франция: -Париж Италия: -Рим Испания: -Мадрид Португалия: -Лиссабон	НА ВАЛИДАЦИИ (0)	Экзамен Ответов: 8
2. Установите соответствие номеров, обозначающих элементы древнегреческого театра на рисунке, и наименований этих элементов.	алтарь: -4 оркестра: -5 скена: - проскений: -3	НА ВАЛИДАЦИИ (0)	

Типы вопросов:

1. С выбором ответа (тип 1):

- Один правильный ответ из нескольких вариантов
- Можно добавить изображение к вопросу
- Минимум 2 варианта ответа

2. На установление соответствия (тип 2):

- Нужно сопоставить элементы двух списков
- Левый список - вопросы, правый - варианты ответов

3. На установление последовательности (тип 3):

- Нужно расставить элементы в правильном порядке
- Система автоматически перемешивает варианты

4. С открытым ответом (тип 4):

- Текст с пропусками, которые нужно заполнить
- Пропуски обозначаются фигурными скобками {правильный ответ}

Процесс создания теоретических заданий:

1. Выбор знания/умения:

- Система показывает список знаний/умений из этапа распределения
- Для каждого автоматически рассчитывается необходимое количество блоков вопросов

2. Создание блока вопросов:

- Нажмите "Добавить блок" для выбранного знания/умения
- Выберите тип вопроса (1-4)
- Блок создается пустым

3. Добавление вопросов в блок:

- Нажмите "Добавить вопрос"
- Выберите тип вопроса:
Экзаменационный (edu=0) - будет использоваться на экзамене
Тренировочный (edu=1) - только для подготовки
- Заполните текст вопроса
- При необходимости загрузите изображение

4. Создание вариантов ответов:

- Нажмите "Добавить ответ"
- Введите текст ответа
- Отметьте правильные ответы (зависит от типа вопроса)

5. Валидация вопросов:

- Система автоматически проверяет корректность вопросов
- Некорректные вопросы помечаются красным цветом
- Исправьте ошибки перед переходом к следующему этапу

5.2. Практические задания

Практические задания



1. Профилактика несчастных случаев на акватории



А/01.2 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей

Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)

Оценивать состояние водной поверхности

Обход зоны ответственности

Обходить зону ответственности на пляже (у акватории - в месте массового отдыха людей)

Информирование отдыхающих и руководства

Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся

Наблюдение за акваторией

Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися

+ ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ

ДОБАВИТЬ ЗАДАНИЕ

Структура практического задания:

1. Основная информация:

- Название задания
- Связанные трудовые функции и действия
- Проверяемые умения

2. Варианты задания:

- **Формулировка задания** - что должен сделать соискатель
- **Условия выполнения** - где и как выполняется
- **Место выполнения** - описание рабочего места
- **Максимальное время** - лимит времени в секундах
- **Критерии оценки** - по каким параметрам оценивается результат

Процесс создания практических заданий:

1. Выбор трудовых функций:

- Система показывает доступные трудовые функции
- Отфильтрованы умения, которые уже проверяются в теории

2. Создание задания:

- Нажмите "Добавить задание"
- Введите название
- Выберите проверяемые умения из списка

3. Добавление вариантов:

- Нажмите "Добавить вариант"
- Заполните все поля варианта
- Добавьте критерии оценки (каждый критерий - отдельная строка)

4. Проверка заданий:

- Убедитесь, что все поля заполнены
- Время указано в секундах
- Критерии оценки детально описаны

Этап 6: Валидация

Статус: "Валидация" **Кто участвует:** Эксперты-валидаторы, Руководитель рабочей группы

Цель этапа: Проверить качество всех созданных заданий и подготовить рекомендации по улучшению.

←

Демонстрационное ОС матрос

Квалификация: [Демонстрационная квалификация матроса](#)
Профстандарт: [Спасатель на акватории](#)
Ваша роль:

Статус разработки: Валидация

✎

👤

3

📄

📁

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

РАНЖИРОВАНИЕ

РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ

ВАЛИДАЦИЯ

Теория

Практика

Статус

▼

Общие требования

ОТПРАВИТЬ ОС НА

Умения/Знания	Вопрос	Ответ	Действие
Знание Правила пользования оптическими приборами	с открытым ответом Семь полюс три равно 1 Пояснение: Семь полюс три равно {десять}	1. десять	ЗАМЕЧАНИЯ (1)
Знание Правила пользования оптическими приборами	с открытым ответом Семь полюс три равно 1 Пояснение: Семь полюс три равно {десять}	1. десять	ЗАМЕЧАНИЯ (1)

Процесс валидации:

1. Просмотр материалов:

- Эксперт-валидатор получает доступ ко всем созданным заданиям
- Материалы доступны только для просмотра

2. Оценка качества:

- Проверяется корректность формулировок
- Соответствие заданий требованиям квалификации
- Адекватность критериев оценки

3. Создание замечаний:

- К каждому вопросу/заданию можно оставить комментарий
- Используйте систему комментариев для обратной связи
- Опишите конкретные предложения по улучшению

4. Принятие решения:

- **Валидация пройдена успешно** - переход к статусу "Разработано"
- **Требуется доработка** - возврат к статусу "Отработка замечаний"

Статус "Отработка замечаний":

- Эксперты-разработчики получают доступ к замечаниям
- Исправляют указанные недостатки
- После доработки материалы снова отправляются на валидацию

Этап 7: Завершение разработки

Статус: "Разработано" Кто может управлять: Администратор СПК

Финальные действия:

1. Проверка комплектности:

- Все теоретические задания созданы
- Практические задания соответствуют требованиям
- Основная информация заполнена полностью

2. Экспорт документов:

- Нажмите кнопку "Скачать DOCX"
- Система генерирует полный комплект оценочных средств
- Документ соответствует официальным требованиям

3. Статус "Готов для экспорта":

- Администратор СПК может перевести ОС в финальный статус
- После этого изменения невозможны
- Материалы готовы для использования в оценочных центрах

Навигация и интерфейс

Список оценочных средств

Фильтрация и поиск:

• **Поиск по названию или ID** - введите текст в поле поиска • **Фильтр по статусу** - выберите один или несколько статусов • **Фильтр по СПК** - доступно только администраторам системы • **Сортировка** - по дате создания, изменения, названию или ID

Информация в списке:

- ID проекта
- Название оценочного средства
- Связанная квалификация
- Даты создания и изменения
- Текущий статус
- Принадлежность к СПК

Страница оценочного средства

Информационная панель:

- Название проекта
- Ссылка на квалификацию
- Ссылка на профессиональный стандарт
- Ваши роли в проекте
- Текущий статус

Система вкладок:

- Вкладки отображаются в зависимости от статуса и ваших прав
- Недоступные этапы скрыты
- Активная вкладка соответствует текущему этапу работы

Управление ролями:

- Кнопка "Роли" доступна администраторам СПК и руководителям
- Позволяет назначать и удалять участников проекта
- Каждому участнику можно назначить несколько ролей

Частые вопросы и решения

Проблемы с созданием

Вопрос: Не могу создать оценочное средство для нужной квалификации

Решение: Квалификация должна быть в статусе "Утверждена". Обратитесь к администратору для изменения статуса квалификации.

Вопрос: Не вижу кнопку создания оценочного средства **Решение:** Эта

функция доступна только администраторам СПК. Проверьте ваши права доступа.

Проблемы с этапами

Вопрос: Не могу перейти к следующему этапу **Решение:** Убедитесь, что:

- Все обязательные поля заполнены
- Нет ошибок валидации (красные отметки)
- Все участники завершили свою работу на текущем этапе

Вопрос: Не вижу результаты других экспертов на этапе ранжирования

Решение: Результаты других участников показываются только после того, как все завершат свою работу.

Проблемы с заданиями

Вопрос: Вопрос помечен как некорректный, но я не вижу ошибки

Решение: Проверьте:

- Наличие текста вопроса
- Правильность вариантов ответов
- Отмечен ли хотя бы один правильный ответ
- Для открытых вопросов - корректность разметки {ответ}

Вопрос: Не могу добавить изображение к вопросу **Решение:** Проверьте

формат файла (поддерживаются JPG, PNG) и размер (не более 5 МБ).

Проблемы с доступом

Вопрос: Не могу редактировать материалы **Решение:** Проверьте:

- Ваши роли в проекте
- Соответствует ли ваша роль текущему этапу
- Не заблокирован ли проект (статус "Разработано" или "Готов для экспорта")

Вопрос: Не вижу некоторые вкладки **Решение:** Вкладки отображаются в зависимости от вашей роли и текущего статуса проекта. Это нормальное поведение системы.

Рекомендации по работе

Для администраторов СПК

1. Назначайте участникам роли сразу после создания проекта
2. Контролируйте прохождение этапов
3. Регулярно проверяйте качество создаваемых материалов
4. Своевременно экспортируйте готовые документы

Для руководителей рабочих групп

1. Координируйте работу всех участников
2. Следите за соблюдением сроков
3. Обеспечивайте согласование спорных вопросов
4. Контролируйте качество на каждом этапе

Для экспертов-разработчиков

1. Тщательно изучайте требования квалификации
2. Создавайте разнообразные по сложности задания
3. Проверяйте корректность формулировок
4. Активно участвуйте в обсуждениях

Для методистов

1. Обеспечивайте методическую поддержку
2. Контролируйте соответствие педагогическим принципам
3. Помогайте в формулировке заданий
4. Следите за структурой материалов

Для экспертов-валидаторов

1. Объективно оценивайте качество материалов
2. Давайте конструктивные замечания
3. Предлагайте конкретные улучшения
4. Учитывайте практическую применимость заданий

Техническая поддержка

Общие контакты:

8-800-500-71-16

support@ao-nk.ru

Данная инструкция описывает полный цикл работы с оценочными средствами. Система постоянно развивается, поэтому некоторые детали интерфейса могут отличаться от описанных.